

### In questo numero

#### BuonGiorno Scuola! Al via il Global Junior Challenge 2003-2004

#### News Consorzio

- **LEIPS – Learning about e-learning processes in European Schools**
- **Maggiore sicurezza per i PC della scuola**
- **Piano nazionale formazione insegnanti**
- **Promozione FastWeb per il personale docente e le famiglie degli studenti**
- **Inconsupertrafra**

#### Spazio Scuola Tecnologia e handicap – un'esperienza diretta

Giovanni Scancarello  
145° Circolo Didattico "Anna Magnani"



**Consorzio Gioventù Digitale**

Via Umbria, 7  
00187 – Roma  
tel. 06/42014109 – fax 06/42000442  
[info@gioventudigitale.net](mailto:info@gioventudigitale.net)  
[www.gioventudigitale.net](http://www.gioventudigitale.net)

numeri arretrati su  
[www.gioventudigitale.net](http://www.gioventudigitale.net)

#### BuonGiorno Scuola!

##### Al via il Global Junior Challenge 2003-2004

Se il Global Junior Challenge 2002 ha rappresentato, il **concorso internazionale**, promosso dal Comune di Roma ed organizzato dal Consorzio Gioventù Digitale, che ha avuto come **finalità quella di incoraggiare le giovani generazioni ed i loro insegnanti all'utilizzo delle nuove tecnologie, favorire lo scambio di esperienze e l'emulazione di iniziative di successo**, il Global Junior Challenge 2004 sarà questo, ma molto di più....

Definire il Global Junior Challenge 2004 semplicemente un concorso internazionale non basta, in quanto sarebbe un appellativo limitante e restrittivo che analizzerebbe solo una parte dell'evento che sarà il Global Junior Challenge 2004.

In questa nuova edizione il concorso sarà lo scenario all'interno del quale si mescoleranno differenti ingredienti di successo: ci sarà il ritorno di alcune tematiche che sono state protagoniste del Global Junior Challenge 2002, come quella degli scambi culturali (**gemellaggi scolastici**), o quella del Digital Divide e che vedranno la realizzazione dei progetti che sono stati messi in piedi in questa edizione, ma arriveranno anche molte novità come l'introduzione della tematica **donne&pari opportunità e riduzione della povertà&ICT** che arricchiranno il concorso nei contenuti e nella varietà delle persone che vi parteciperanno.

##### 1. I temi del Global Junior Challenge 2004

Il Global Junior Challenge 2004 sarà caratterizzato dai seguenti temi:

- La **diffusione della cultura digitale** nelle scuole, tra gli insegnanti e i giovani.
- La **rivalutazione** all'interno della nostra società, del settore **donne e pari opportunità**.
- L'**uso delle tecnologie** per ridurre la "differenza" tra i paesi ricchi e i paesi poveri, per favorire la loro emancipazione sociale, lavorativa ed economica e per l'abbattimento del **digital divide**.
- L'avanzare del **progresso tecnologico** della nostra società mediante il rafforzamento del legame tra il **settore ICT e il settore lavoro**, rappresentato da aziende, ma anche da singoli individui pieni di iniziative.
- La **riduzione della povertà** mediante le nuove tecnologie.

##### Chi può partecipare?

Il concorso è aperto a tutti:

- Scuole ed Università di tutto il mondo, sia pubbliche che private;
- Istituzioni ed enti del settore pubblico e privato;
- Associazioni, cooperative ed altre organizzazioni senza fini di lucro;
- Imprese del settore pubblico e privato;
- Centri di Ricerca;
- Singoli cittadini di tutte le età;
- Persone provenienti da paesi poveri;

E' possibile iscriversi online sul sito del concorso al seguente indirizzo:  
<http://www.gjc.it/2004/it/submit.asp> entro il 31 Marzo 2004.

##### Per informazioni scrivi a:

Project Manager  
Silvia Celani  
[silvia@gjc.it](mailto:silvia@gjc.it)  
Tel +39 06/42014109; Fax: +39 06/42000442

#### News Consorzio

##### LEIPS – Learning about e-learning processes in European Schools

È risaputo che la semplice installazione dei computer nelle scuole non è abbastanza per condurre efficaci processi di apprendimento elettronico con un migliore rendimento scolastico. La ricerca sull'innovazione e implementazione dimostra che viene coinvolto un complesso processo umano e organizzativo, inclusa l'adozione di nuovi modi di lavorare e di strutture più innovative.

Il progetto LEIPS procede ad identificare la "gestione del cambiamento" come uno dei temi chiave di formazione per assicurare il successo dell'apprendimento elettronico in Europa.

... News Consorzio  
(continua)

L'obiettivo di questo progetto è precisamente quello di contribuire ad affrontare questo fondamentale problema attraverso un programma sistematico che coniuga le seguenti attività:

1. generazione di conoscenze sui migliori processi innovativi di applicazione dell'apprendimento elettronico;
2. sviluppo di video e materiali di preparazione multimediale online;
3. verifica di materiali di formazione con finanziamenti di comunità Europee di apprendimento;
4. ampia diffusione in Europa e trasferimento di materiali di preparazione e conoscenze, sostenuto da agevolazioni consultive permanenti per fornire guide alle scuole e alle comunità di apprendimento europee con l'augurio di condividere e trasferire i risultati di LEIPS all'interno dei loro ambienti locali;
5. stimolazione di una rete Europea online di finanziamenti che si interessino alla comprensione, pratica e trasferimento di processi di innovazione dell'apprendimento elettronico.

Questo programma-lavoro è progettato per generare attività e risultati che abbiano un elevato effetto dimostrativo e che siano ampiamente trasferibili e sostenibili.

Il progetto è coordinato dal Consorzio Gioventù Digitale ed è frutto di una partnership internazionale che coinvolge le Municipalità di Stoccolma (Svezia), di Barcellona (Spagna), di Naestved (Danimarca), nonché l'istituto Atenea/Censis di Roma.

Per informazioni sull'andamento del progetto:

Project Manager  
Giovanni Serra  
[giovanni@gjc.it](mailto:giovanni@gjc.it)  
Tel +39 06/42014109; Fax: +39 06/42000442

**Maggiore sicurezza per i PC della scuola**

**HDD Sheriff 2000** è un'applicazione che si occupa di elevare il livello di sicurezza del computer utilizzando solo il 5 % di spazio dell'hard disk. Permette di proteggere in maniera molto efficace un intero sistema, consente di partizionare qualsiasi tipo di file system senza dover riformattare il PC, ha richieste hardware limitate. Costituisce una metodologia sicura per custodire i dischi contro danni accidentali come la cancellazione dei file di sistema, formattazioni. Può essere utilizzato liberamente da utenti inesperti

**Versioni di HDD Sheriff**

Interna PCI e LAN  
Esterna Parallela e USB

**Requisiti di sistema**

OS: DSO, Windows 3.x/9.x/ME/NT/2000/XP  
Hard disk: IDE/SCSI Type  
File System: FAT 16/32, NTFS  
Computer: 486 Processor o IBM compatibile  
RAM: 16 MB

Per ulteriori informazioni: tel. 06-42014019; [enrica@gioventudigitale.net](mailto:enrica@gioventudigitale.net)

**Piano nazionale formazione insegnanti**

In linea con il piano nazionale di formazione degli insegnanti sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione promosso dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il **Consorzio Gioventù Digitale** ha realizzato differenti offerte sulla base di percorsi formativi così caratterizzati:

- Percorso formativo A – informatica di base
- Percorso formativo B – didattica e tecnologie

I corsi sono finalizzati all'acquisizione degli obiettivi didattici relativi all'intreccio tra nuove tecnologie, didattica, modelli di apprendimento e professionalità docente.

I percorsi formativi sperimentano una nuova metodologia didattica che vede l'integrazione di momenti in aula, lezioni online, servizi di supporto all'apprendimento.

Per maggiori informazioni circa i contenuti, i tempi e i costi di fruizione dei corsi è sufficiente telefonare al Consorzio Gioventù Digitale al numero di telefono 06-42014109 o scrivi a [enrica@gioventudigitale.net](mailto:enrica@gioventudigitale.net)



**Consorzio Gioventù Digitale**  
Via Umbria, 7  
00187 – Roma  
tel. 06/42014109 – fax 06/42000442  
[info@gioventudigitale.net](mailto:info@gioventudigitale.net)  
[www.gioventudigitale.net](http://www.gioventudigitale.net)

... News Consorzio  
(continua)

### Promozione FastWeb per il personale docente e le famiglie degli studenti

Ecco una serie di servizi e promozioni per il personale docente e non, delle scuole che usufruiscono del servizio ADSL gratuita FastWeb:

- Riduzione dell'importo mensile dell'abbonamento "Tutto senza limiti" al 20% (calcolato sui prezzi IVA esclusa al momento in vigore) per una durata di 6 mesi. L'abbonamento "Tutto senza limiti" prevede 1 linea telefonica, telefonate locali e nazionali illimitate e navigazione internet veloce a 10 Mbit/s mediante fibra ottica (o 1,28 Mbit/s nel caso di ADSL) illimitata;
- Riduzione dell'importo mensile dell'abbonamento "Internet Senza Limiti" al 20% (calcolato sui prezzi IVA esclusa al momento in vigore) per una durata di 6 mesi. L'abbonamento "Internet Senza Limiti" prevede 1 linea telefonica, 4 ore al mese di telefonate locali, 2 ore al mese di telefonate nazionale e navigazione Internet veloce a 10 Mbit/s mediante fibra ottica (o 1,28 Mbit/s nel caso di ADSL) illimitata.

Le riduzioni dell'importo mensile non pregiudicano lo sfruttamento di eventuali promozioni attuate da FastWeb per i nuovi clienti (per es. "primi 2 mesi gratuiti"). In caso di presenza di tali promozioni, la riduzione nell'importo mensile prevista dalla Convenzione avrà effetto allo scadere delle promozioni stesse. Di conseguenza, studenti e personale scolastico, aderendo come nuovi clienti FastWeb alla Convenzione, avranno di fatto diritto ad entrambe le riduzioni/promozioni in essere.

L'abbonamento di studenti e personale scolastico deve avvenire entro il 30/09/03 chiamando il 192-192 e successivamente attraverso la sottoscrizione del contratto corredato di documentazione che attesti l'adesione della scuola al servizio internet veloce gratuita FastWeb.

Per maggiori informazioni: 06-42014109 – [enrica@gioventudigitale.net](mailto:enrica@gioventudigitale.net)

### INCONSUPERTRAFRA

**INCONSUPERTRAFRA : sulle Ali della Fantasia** è un progetto rivolto agli alunni e alle alunne della scuola elementare e media e intende dare spazio e valorizzare la creatività dei bambini e dei ragazzi.

Le esperienze di produzione culturale, creativa e artistica che sono state sviluppate dai cittadini più giovani durante l'anno hanno trovato un momento di incontro e di scambio in un grande appuntamento annuale.

Dal 16 al 25 di maggio alla Fiera di Roma gli alunni delle scuole che hanno aderito al bando si sono incontrati e confrontati all'interno di uno spazio INCONSUPERTRAFRA creato e allestito per loro, dove in un clima di festa sono state presentate le opere selezionate e i percorsi didattici.

In tale occasione il Sindaco ha consegnato i premi alle classi, agli insegnanti e agli istituti vincitori.

INCONSUPERTRAFRA è stato organizzato dagli assessorati alle *Politiche educative e scolastiche* e alle *Politiche culturali del Comune di Roma*, e dall'*Azienda speciale Palaexpo*.

### Spazio Scuola

#### Tecnologia e handicap – un'esperienza diretta

Per abbattere le barriere architettoniche della formazione nei confronti di alunni in difficoltà, la tecnologia può rappresentare una strada percorribile. A patto però che la scuola la faccia propria in un processo di conoscenza e condivisione, innanzitutto fra gli insegnanti.

Questo è ciò che si è cercato di fare nella scuola elementare Anna Magnani di Roma con il progetto Did\_on\_Line. La presenza di un alunno in situazione di handicap e bisognoso di interventi di istruzione domiciliare ha spinto la scuola a tentare tutte le soluzioni del caso, compresa anche quella tecnologica.

Per un allievo costretto a vivere lunghi periodi di degenza ospedaliera o di isolamento domiciliare le nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione (TIC) possono compensare i vuoti di istruzione e di socializzazione che inevitabilmente gli si creano attorno. Il programma di "Scuola in Ospedale" del Miur ne è una chiara testimonianza.

Sono sempre di più le scuole che affrontano i problemi dei loro alunni in situazione di handicap, svantaggio o malattia, ricorrendo all'uso delle TIC. Parlando di queste tecnologie parliamo indubbiamente di Internet e delle opportunità che la Rete apre all'istruzione in quanto supporto flessibile, economico e accessibile di comunicazione.

INCONSUPERTRAFRA



Consorzio Gioventù Digitale

Via Umbria, 7  
00187 – Roma

tel. 06/42014109 – fax 06/42000442

[info@gioventudigitale.net](mailto:info@gioventudigitale.net)

[www.gioventudigitale.net](http://www.gioventudigitale.net)

... Spazio Scuola  
(continua)

Sono sempre di più le scuole che affrontano i problemi dei loro alunni in situazione di handicap, svantaggio o malattia, ricorrendo all'uso delle TIC. Parlando di queste tecnologie parliamo indubbiamente di Internet e delle opportunità che la Rete apre all'istruzione in quanto supporto flessibile, economico e accessibile di comunicazione.

Attraverso questo supporto si è deciso di iniziare a dare un servizio in più e un ampliamento dell'offerta formativa dedicata all'alunno disabile, con la prospettiva di raccogliere e archiviare poi tutta la documentazione per renderla successivamente riproponibile e riutilizzabile nella didattica del recupero. Si è deciso dunque di utilizzare il sito internet della scuola (<http://utenti.romascuola.net/145>) per creare una pagina web dedicata esclusivamente all'alunno.

Quest'ultima ha avuto la possibilità di accedervi sempre affiancata dall'insegnante di sostegno che era a conoscenza di una password di accesso ad un'area riservata. All'interno della pagina l'offerta didattica si è articolata per aree di socializzazione e disciplinari. L'alunno ha avuto modo di scambiare mail e interagire con i propri compagni di classe, partecipare a lavori collaborativi e di gruppo e in qualche modo mantenere un contatto con i coetanei.

Inizialmente era stata prevista un'area dedicata alla comunicazione in videoconferenza e attualmente si attende l'esito di un iter istituzionale che dovrebbe attrezzare la scuola media di accoglienza con un cablaggio a fibre ottiche, per garantire continuità di intervento e soprattutto per mettere in condizione l'alunno di vivere la classe, anche se da casa.

Speriamo nella riuscita di questo progetto al quale sta collaborando tra l'altro anche l'associazione Pranarcem di Roma, che si cura di garantire il diritto all'istruzione dei malati affetti da fibrosi cistica. L'area disciplinare, invece, si articola su tre aree di compito: italiano, matematica e inglese. Per l'italiano e la matematica sono stati pubblicati esercizi di rinforzo delle abilità strumentali della scrittura e della lettura, per lo più da scaricare e completare off line, ma sono stati inseriti anche programmi didattici prodotti in Visual Basic e in Flash.

Interessanti gli spunti di attività realizzati con MS power point, soprattutto in ordine alle rappresentazioni algoritmiche (le quattro operazioni). Per l'inglese si è cercato di associare ai ricorrenti documenti "visivi", anche elementi "audio". Ciò ha permesso all'alunna di accedere all'ascolto, oltre che alla visione, di contenuti, come l'alfabeto o il glossario parlato. All'interno dell'area riservata alla lingua straniera, poi, è stata inserita una sezione ludica, aggiornata quotidianamente, che l'alunna può svolgere sia in fase sincrona che asincrona.

L'iniziativa non rientra tra le proposte formalizzate dall'Indire per la scuola in ospedale ma si propone sulla stessa lunghezza d'onda. Il progetto è iniziato con l'impegno volontario di alcuni insegnanti e prosegue sostenendosi con le sole forze della scuola.

Quest'anno, comunque, in coerenza con la logica della diffusione e della condivisione dell'esperienza e delle competenze informatiche richieste per la sua realizzazione, ha lavorato al progetto un gruppo di insegnanti di sostegno che hanno prima seguito un corso di formazione e poi messo in pratica quanto appreso realizzando strumenti didattici da pubblicare on line.

Alla fine sono state realizzate anche sessioni di lavoro a distanza, on line, con un sistema di classe virtuale per l'incontro e la comunicazione operativa all'interno del gruppo e lo scambio dei materiali. Gli insegnanti hanno avuto a disposizione anche una pagina a loro dedicata, con tutorial per l'autoformazione, risorse didattiche in rete, ipertesti esemplificativi e altro materiale utile sul piano operativo.

Gli insegnanti hanno sperimentato, inoltre, anche nuovi sistemi di comunicazione, oltre che in presenza, anche on line, attraverso un sistema per la gestione di riunioni da svolgere "a distanza", prevedendo fasi di lavoro sincrone e asincrone. Did\_on\_Line dura da due anni e ha registrato sul suo percorso risultati molto positivi, ma anche momenti di difficoltà e impasse.

Tuttavia l'uso di questo tipo di strategia, fondata sulla personalizzazione dei percorsi d'apprendimento, ha indotto anche gli insegnanti a riconsiderare le potenzialità della comunicazione mediata dalla rete anche per ritagliare, all'interno delle proposte educative, uno spazio aperto alla sperimentazione e al loro contributo creativo.

Giovanni Scancarello

[giovanni.scancarello@istruzione.it](mailto:giovanni.scancarello@istruzione.it)

145° Circolo Didattico "Anna Magnani"



Consorzio Gioventù Digitale

Via Umbria, 7  
00187 – Roma

tel. 06/42014109 – fax 06/42000442

[info@gioventudigitale.net](mailto:info@gioventudigitale.net)

[www.gioventudigitale.net](http://www.gioventudigitale.net)