

In questo numero

BuonGiorno Scuola! Buone Vacanze

News Consorzio

- La società aperta e i suoi amici

Spazio Scuola

L'informatica nella scuola dell'infanzia: ovvero come mettere a frutto quanto i "nuovi" corsi di aggiornamento "insegnanti". Adeguarsi ai tempi.

*Rosella Anticoli
Scuola " I Monelli " Mun. XI
A. S. 2003-2004*



Consorzio Gioventù Digitale
Via Umbria, 7
00187 – Roma
tel. 06/42014109 – fax 06/42000442
info@gioventudigitale.net
www.gioventudigitale.net

numeri arretrati su
www.gioventudigitale.net

BuonGiorno Scuola!

Buone Vacanze

La Redazione di Digit@l News augura a tutti i suoi lettori
Buone Vacanze
Arrivederci a settembre!



News Consorzio

La società aperta e i suoi amici

Dopo il primo bando nazionale di e-democracy riprende respiro la discussione sul rapporto fra innovazione tecnologica e partecipazione democratica.

Costruire la società dell'informazione vuol dire anche ripensare al modo di considerare la conoscenza, ponendo il problema del libero accesso al sapere.

La storia dello sviluppo collaborativo, aperto e senza fini di lucro del sistema operativo GNU/Linux costituisce un paradigma che spinge a riconsiderare molti concetti ritenuti oramai indiscutibili: la competizione e la segretezza come fattore di successo nell'innovazione tecnologica, il profitto come unico parametro di valutazione del successo individuale o di impresa.

Con una giornata di confronto aperto e problematico, il Comune di Roma ha voluto dare il suo contributo alla riflessione in corso su questi temi e sul ruolo che le amministrazioni locali possono assumere.

Si è tenuto il 14 luglio 2004, presso la Sala della Protomoteca, in Campidoglio il convegno

*"La società aperta e suoi amici"
sviluppo collaborativo.software libero.democrazia digitale.*

La giornata ha preso il via con i saluti dell'Assessore Mariella Gramaglia del Comune di Roma per proseguire con una serie di interventi e dibattiti che hanno visto la presenza di Angelo Raffaele Meo del Politecnico di Torino, Umberto Paolucci, vicepresidente di Microsoft Italia, Fiorello Cortiana, senatore dei Verdi e presidente dell'intergruppo parlamentare per l'innovazione tecnologica.

Sono intervenuti al dibattito anche esponenti di numerose associazioni telematiche e tecnologiche, tra cui: Il secolo della rete, Quinto Stato, Free Software Foundation Europe, Hipatia, Creative Commons Italia, Linux User Group Roma, Linux Club, Prodigy, ASSOLI, D.e.p.P. Prhomowelfare, Associazione PAZ, Consorzio Gioventù Digitale.

Per maggiori informazioni: info@gioventudigitale.net.

Spazio Scuola

L'informatica nella scuola dell'infanzia: ovvero come mettere a frutto quanto i "nuovi" corsi di aggiornamento "insegnano alle Insegnanti". Adeguarsi ai tempi.

La documentazione sappiamo benissimo è fondamentale nella scuola dell'infanzia, rende tangibile l'apprendimento dei bambini, aiutandoli ad approfondirlo e ad ampliarlo.

Vedere il loro vissuto e il loro lavoro diventare una cosa concreta e seria li responsabilizza e li incoraggia a dare con entusiasmo continuità alle esperienze scolastiche.

Per i genitori la documentazione significa conoscere realtà ed esperienze dei loro figli lontane dal loro quotidiano casalingo, e li porta a riconsiderare la scuola non come un parcheggio ma come un centro di elaborazione per l'apprendimento, l'integrazione nel tessuto sociale, la conoscenza dell'ambiente, le relazioni interpersonali.

Per i bambini sentirsi protagonisti è quanto di più gratificante ci possa essere.

Oggi i bambini "nascono con il telecomando in mano", prima di saper scrivere sanno usare i game-boy e la play-station ed il computer è parte integrante della loro vita, quindi adeguare i supporti didattici a questa realtà è doveroso.

Stimolata dai corsi di aggiornamento seguiti lo scorso anno scolastico prima sull'uso pratico del programma *Power Point* organizzato dal Dipartimento XI per riportare l'esperienza del "Progetto scambi" e poi su "*l'informatica nella scuola dell'infanzia*" tenuto dal Consorzio Gioventù Digitale, ho provato a realizzare un Cd che riportasse le esperienze di tutto l'anno scolastico, sia con foto che con gli elaborati dei bambini, le nostre uscite tra teatro, monumenti, musei e ambiente (anche il territorio sociale intorno alla scuola), le nostre esperienze pratiche (fare il vino, riciclare la carta), le conoscenze (i carabinieri non fanno paura e i vigili non fanno solo le multe), l'esternazione dei pensieri (il papà, la mamma, la casa).

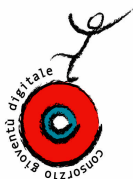
Data una copia del Cd ad ogni alunno, ho potuto constatare quanto i genitori fossero lontani dalla vita scolastica dei figli, meravigliati della mole di lavoro che questi sostengono, anche se ad ogni uscita o ad ogni impegno, fuori della classe negli spazi appositi, una serie di foto o disegni relazionava l'esperienza appena fatta, vedere riunito il prodotto dell'intero anno li ha portati verso un'ottica diversa, più curiosa ed interessata rispetto al solito "che cosa ha mangiato?".

I bambini, stupendi come solo loro sanno essere, vedendo le immagini hanno rivissuto tutte le loro emozioni arricchendole con i loro ricordi.

Una mamma ha detto che il suo bimbo ha voluto vedere con i genitori quattro volte di seguito la presentazione, ogni volta corredando ogni diapositiva di commenti e aneddoti personali, soddisfattissimo che il suo operato fosse preso in così seria considerazione.

Sicuramente si potrà fare di meglio ma, per me che sono nata quando ancora non c'era la televisione, è un inizio per l'utilizzo di nuove tecniche e strumentazioni.

*Rosella Anticoli
Scuola " I Monelli " Mun. XI
A. S. 2003-2004*



Consorzio Gioventù Digitale

Via Umbria, 7
00187 - Roma

tel. 06/42014109 - fax 06/42000442

info@gioventudigitale.net

www.gioventudigitale.net