

In questo numero

BuonGiorno Scuola! **Frontiere vecchie e nuove per l'educazione nel mondo**

Tullio De Mauro

Presidente

Consorzio Gioventù Digitale

News Consorzio

- **Abbattiamo il digital divide**
- **Offerte Hardware**
- **Formazione online**

Spazio Scuola

Didattica in Laboratorio

Eva Pellegrini

Istituto Elementare e dell'Infanzia
"Eduardo De Filippo"

Angolo Azienda

PROGETTO DOCENTE - Formazione online per la scuola del futuro, un'esperienza di successo

Elea S.p.A.



Consorzio Gioventù Digitale

Via Umbria, 7

00187 - Roma

tel. 06/42014109 - fax 06/42000442

info@gioventudigitale.net

www.gioventudigitale.net

BuonGiorno Scuola!

Frontiere vecchie e nuove per l'educazione nel mondo

L'istruzione serve? Guardiamo le cose dal punto di vista delle singole persone. Qualche risposta negativa può ragionevolmente affiorare. I riflettori dei mass media ci mettono dinanzi casi singoli, l'imprenditore di successo o l'attore di grido fattosi da sé con, o magari anche senza, la licenza elementare, il politico semianalfabeta diventato ministro in questa o quella parte del mondo... Una persona può avere successo anche con poca istruzione. Ma quanti sono in questa condizione?

Appena guardiamo le cose dal punto di vista non dei singoli, ma dal punto di vista generale le cose cambiano e dovremmo tutti esserne avvertiti. Cambiano dal punto di vista del reddito: in tutti i paesi del mondo si verifica che, se chi ha la licenza elementare guadagna in media cento, chi ha un diploma superiore guadagna tra 130 e 150, che ha un'istruzione universitaria guadagna, sempre in media, tra i 180 e più di 200. Ma questo è solo un aspetto molto ristretto della faccenda: è un aspetto ancora legato al puro e semplice reddito individuale.

Per avere buoni redditi medi individuali è necessario vivere in società e paesi che abbiano saputo conquistarsi e sappiano mantenere un alto livello di produttività. Dall'Ottocento ai nostri giorni, storici, economisti e sociologi insegnano che conquista e mantenimento sono impossibili senza un alto livello medio di istruzione. Un alto livello generale di istruzione serve non solo ai redditi individuali, serve alla produttività di un paese e quindi alla sua economia e al suo benessere.

Ma non sono in gioco solo redditi ed economia. Da tempi antichi, a cominciare dal grande economista inglese del settecento Adamo Smith, il benessere, anche economico, di una società e delle persone si collega alla sicurezza, alla coesione del corpo sociale. Qui un alto livello generale di istruzione ha una funzione indispensabile. Soltanto con questo è possibile a tutte le persone prendere parte in modo attivo e responsabile alle scelte che una società deve compiere. Una società democratica nella sostanza, e non solo nelle forme elettorali, deve essere una società con un alto livello di istruzione. Un alto livello di istruzione consente scelte libere e responsabili alle società e ai singoli. Studiare è uno strumento di libertà.

Ciò vale da secoli. Vale ancora più nel mondo di oggi: qui il benessere di un paese è direttamente legato al benessere degli altri paesi, la coesione e sicurezza di una società è legata alla sua capacità di vivere il collegamento con le altre in modo saggio, operando perché anche nelle altre vi siano benessere, coesione, libertà effettiva. Dunque, perché vi sia istruzione.

Oggi, questo passa necessariamente attraverso un alto grado di controllo delle tecnologie che mettono in contatto singoli e società in paesi diversi. L'antica scuola del leggere, scrivere e far di conto o, come si dice in inglese, delle tre erre, writing, reading, 'rithmetic, deve necessariamente svilupparsi, come ieri solo con carta, inchiostro, lavagne e gesso, oggi con gli strumenti della digitalità multimediale.

Su questa frontiera operano il Comune di Roma e le grandi aziende che hanno dato vita al Consorzio Gioventù Digitale e agisce per la seconda volta, promosso dal Comune di Roma e gestito dal Consorzio, il Global Junior Challenge, una grande sfida per stimolare il superamento del Digital Divide.

Tullio De Mauro

Presidente Consorzio Gioventù Digitale

News Consorzio

Abbattiamo il digital divide

Il "digital divide" sta escludendo centinaia di milioni di persone dai benefici lavorativi, educativi, medici ed altri ancora della società dell'informazione.

Il Consorzio Gioventù Digitale invita a contribuire al sogno di una società dell'informazione per tutti attraverso l'abbattimento del digital divide con un donazione virtuale a costi zero per chi visita il sito

<http://www.e-inclusionsite.org>

Con un vostro semplice clic, infatti, i nostri sponsor doneranno € 0,05 per finanziare progetti educativi nelle aree povere del mondo.

Aiutateci a raggiungere 500000 clic!

...News Consorzio
(continua)

Offerte Hardware

Server Intel Pentium Xeon DP 1.8GHz (espandibili a 2), RAM 512MB DDR 266MHz, SDRAM (espandibile a 6GB), N. 2 HD da 36GB 10.000 r.p.m. ciascuno, N. 7 slot PCI liberi, N. 1 scheda Ethernet 10/100, CD-Rom 24x, Floppy Disk 1.44MB, Monitor 15", Tastiera 102 tasti, Mouse PS/2, Sistema Operativo Windows2000 Server English.

Prezzo d'acquisto 4.219,44 Euro (IVA esclusa).

Il servizio di installazione HW e SW è compreso nel prezzo.

Il server Unisys ES3020 Dual XEON DP è la soluzione ideale per le necessità che emergono presso le scuole consorziate a seguito dell'installazione della linea ADSL. Ottimizzato per le esigenze legate a LAN con un massimo di 20 utenti.



Formazione online

È presente sul sito del Consorzio Gioventù Digitale **Impariamo a scrivere**: un corso di scrittura online **gratuito** formulato espressamente per i docenti delle scuole che aderiscono al Consorzio.

I contenuti presenti, articolati in varie lezioni, forniscono agli insegnanti un bagaglio teorico-metodologico di base per la scrittura nella scuola, offrono strumenti operativi per la didattica della scrittura e consentono ai docenti di realizzare in modo autonomo ulteriore materiale didattico anche multimediale.

Per chi fosse interessato:

<http://www.gioventudigitale.net/comesiscrive/frsis.html>

Spazio Scuola

Didattica in Laboratorio

Per fare in modo che la didattica di tutti i giorni possa essere stimolante ed efficace sia per chi apprende sia per chi insegna all'Istituto Elementare e dell'Infanzia Eduardo De Filippo (<http://www.aniene.net/eduardo>), a Villanova di Guidonia (Roma, Italia) si va tutti a *Villarete.edu* il laboratorio informatico e telematico presente in ognuno dei 5 plessi dell'Istituto.

Ogni alunno dei circa 1000 di tutta la popolazione studentesca ha la possibilità di utilizzare strumenti informatici multimediali connessi a Internet per gli usi più disparati.

Vogliamo realizzare un ipertesto mettendo insieme gli apprendimenti raggiunti nelle varie discipline? Va bene! Ma progettiamone uno che possa essere condiviso sulla Rete, semplice e soprattutto in HTML o derivati. Vogliamo ricercare in Internet le informazioni necessarie ad arricchire il *libro dei saperi* che costruiamo a misura del nostro stile di apprendimento? Prego, prego pure! O ancora, scrivere un testo per sperimentare la tastiera o per le didascalie di un poster di classe, provare a disegnare con il PC senza avere paura di "sprecare" fogli di carta con bozze poco soddisfacenti? Si può.

Questo, generalmente, nell'ambito del gruppo classe (moduli, accorpamenti o chissà cos'altro) gestiti da Team docenti di eterogenea competenza tecnologica, capaci di gestire lavori del tipo sovraesposto. E quando il Team non è tecnologicamente competente, ma vuole lavorare con le NTD? Subentra il tutoraggio della Referente per l'Informatica e la Telematica che mette a disposizione il proprio tempo e le proprie conoscenze per avviare la realizzazione del lavoro progettato.

Per sperimentare le NTD a *Villarete.edu* è anche possibile aderire a progetti per i quali è necessario apprendere la navigazione in Internet e gli strumenti che in essa si trovano a disposizione, anche se talvolta l'obiettivo che ci si pone è soprattutto quello di insegnare a utilizzare Internet a scopo educativo e formativo. Tra questi progetti *Una chat al mese* (http://www.aniene.net/eduardo/home/didattica/chat_prg.html), giunto alla terza annualità, è quello che sta entrando sempre più nella tradizione delle NDT all'Istituto Eduardo De Filippo: siamo diventati talmente esperti a organizzare *chat room* che lo facciamo in svariate occasioni oltre che una volta al mese per i ragazzi del nostro Istituto.



Consorzio Gioventù Digitale

Via Umbria, 7

00187 - Roma

tel. 06/42014109 - fax 06/42000442

info@gioventudigitale.net

www.gioventudigitale.net

... Spazio Scuola
(continua)

L'idea nata all'interno di *Villarete.edu* voleva essere un modo per allenare i nostri alunni a usare in maniera costruttiva uno strumento come la chat considerato da molti superficiale e inutile. Da questo punto di partenza ci siamo poi trovati a poter *chattare* con bambini di diversi paesi europei (nelle *chat* organizzate per eSchola edizione 2001 e 2002 e NetD@ys 2001 e 2002). Si è parlato sull'Euro in attesa che arrivasse, ci siamo scambiati le nostre impressioni sulla nuova moneta in lingua italiana o in Inglese per provare a scambiare due parole anche con chi non parla la nostra lingua. E' stato davvero interessante e entusiasmante. Nel 2001 il nostro progetto di chat è stato oggetto anche di uno studio approfondito da parte del CEDE attraverso il lavoro della Dottoressa Renata Picco che ha analizzato il nostro nuovo strumento didattico con attenta curiosità (<http://www.cede.it>).

La chat è stato, ed è, un mezzo per scoprire quanto è importante poter contare sulla collaborazione di Altri (docenti, discenti, Istituti, Cooperative e quant'altro) per raggiungere livelli di dialogo costruttivi e soddisfacenti ed è per questo che è diventata una consuetudine invitare in ogni occasione di chat tutti gli Istituti di nostra conoscenza a prendere parte a questa attività didattica *sui generis*. Che ne pensate di intervenire anche voi con i vostri alunni alle chat che organizziamo? Se siete interessati potete connettervi al nostro sito per conoscere le date e il tema della chat successiva (per conoscere i parametri d'accesso al canale di chat bisogna però mettersi in contatto con la sottoscritta (eva.pellegrini@istruzione.it) che avrà cura di inviarvi tutte le informazioni necessarie).

Per altre notizie riguardanti il mondo delle NTD all'Istituto *Eduardo De Filippo* vi rimando alla visita sul nostro sito WEB e per i dettagli tecnici dei nostri laboratori al progetto padre di tutti quelli che ne sono seguiti all'indirizzo:

http://scuola.linux.it/docs/altre_scuole/Rete3CircoloDidatticoGuidonia.txt

Aspettiamo le vostre impressioni!

Eva Pellegrini
eva.pellegrini@istruzione.it

Angolo Azienda
PROGETTO DOCENTE - Formazione online per la scuola del futuro, un'esperienza di successo

Elea, Microsoft e BNL Eventi hanno ideato il "Progetto Docente" per il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Diffondere nella scuola conoscenze e competenze informatiche in grado di trasmettere il valore che questi nuovi strumenti hanno per lo sviluppo delle potenzialità dell'individuo, è stato il primo obiettivo di Progetto Docente.

Il progetto, che ha avuto inizio a settembre e conclusosi a dicembre del 2002, ha visto 9521 docenti iscritti e 5500 abilitati dopo la selezione, il 59% dei quali insegna materie scientifiche e il 25% materie umanistiche.

L'iniziativa ha consentito di creare un ambiente di e-learning in grado di adattare il percorso formativo alle necessità e alle caratteristiche di apprendimento dei singoli docenti e, allo stesso tempo, di creare una vera e propria "Connected Learning Community" al servizio della scuola.

Docenti di tutto il territorio nazionale, infatti sono stati coinvolti in un percorso online sulle principali funzioni di Microsoft Office XP Professional. In particolare l'obiettivo didattico del Progetto Docente è stato quello di formare e aggiornare i docenti sulle nuove tecnologie informatiche e il loro utilizzo in ambito didattico, proponendo una serie di percorsi che consentono di contestualizzare le competenze apprese all'interno delle attività scolastiche.

Il percorso formativo è stato realizzato con una metodologia didattica innovativa di tipo integrato tra self-paced learning (autoapprendimento) e collaborative learning (apprendimento collaborativo). E' stato infatti prevista l'adozione di nuovi servizi e strumenti didattici tipici dell'e-learning quali mentoring (help-desk didattico e contenutistico online) e learning advising (supporto online alla metodologia e-learning).

Gli utenti, collegandosi al portale myELEarning.it, un ambiente easy-to-use, hanno fruito dei corsi Web-based training di Elea/SmartForce e utilizzato i servizi collegati al portale sia dai learning center presso le scuole che da casa.

Personale esperto e qualificato ha fornito ai docenti, oltre al supporto tecnologico e didattico sui contenuti proposti, anche indicazioni metodologiche per una corretta fruizione dei corsi, nel rispetto della pedagogicità che caratterizza il percorso di apprendimento.



Consorzio Gioventù Digitale

Via Umbria, 7
00187 - Roma
tel. 06/42014109 - fax 06/42000442
info@gioventudigitale.net
www.gioventudigitale.net

...Angolo Azienda
(continua)

A testimonianza della vitalità della Learning Community ecco alcuni numeri:

Servizio di Mentoring

- 5500 comunicazioni di benvenuto
- 3500 email di richiesta supporto gestite
- 3300 email pervenute di risposta ad esercitazioni proposte dai mentor
- 3300 riscontri inviati dai mentor
- 1650 sessioni di chat per complessivi 12995 minuti (circa 217 ore)

Servizio di Advising

- 5500 comunicazioni di benvenuto
- 5300 email ricevute dal servizio (totali)
- 4700 email di risposta fornite dai tutor
- 21793 messaggi di feedback inviati agli utenti
- 12800 messaggi postati nei forum di classe (comprese risposte dei moderatori)
- circa 4200 messaggi postati dagli utenti sui forum non moderati
- 1800 messaggi ricevuti sull'account "lavori in corso".

Al termine del corso i partecipanti hanno raggiunto un livello di conoscenza tale da consentire loro di sostenere gli esami di certificazione sui programmi di produttività personale e di gruppo più diffusi. In particolare hanno ricevuto:

- un "Attestato del docente tecnologico" personalizzato, che ha lo scopo di valorizzare e legittimare l'importanza delle abilità informatiche acquisite e dell'impegno dimostrato dai docenti durante il corso e di stimolarne la valenza didattica;
- un Software Kit contenente Microsoft Office XP Professional (Edizione Education), Microsoft Publisher 2002 e Microsoft incarta Enciclopedia 2002 attraverso i quali i docenti possono mettere in pratica le abilità informatiche acquisite.

Come dimostrato dalle testimonianze degli insegnanti, Progetto Docente ha offerto nuove opportunità a chi, oltre a trasmettere cultura e conoscenze, ricopre un ruolo fondamentale nel processo educativo dei giovani.

E' infatti sempre più necessario che gli insegnati ricevano una formazione adeguata sulle nuove tecnologie, per trasferire agli studenti il valore che questi strumenti hanno per lo sviluppo delle potenzialità di ogni singolo individuo.

A conferma del consenso e del successo ottenuto, di seguito alcune considerazioni rilasciate dai docenti che hanno partecipato al progetto:

"Ho sempre pensato che per l'informatica i corsi fossero inutili e che l'unico approccio fosse direttamente col manuale, col computer e a tentativi per risolvere le situazioni pratiche. Devo ammettere che questo corso unisce i pregi di teoria e pratica insieme e se in realtà per me c'è poco di nuovo, scopro che ci sono molti modi per fare ciò che so già fare, e razionalizzo ciò che so. Insomma, sapevo come fare per muovermi in mare e adesso sto perfezionando gli stili di nuoto! Senza contare che anche chi non sta a galla qui può imparare a farlo".

*Professoressa Fiorella Florio
(Liceo Scientifico P.Ruggeri - Trapani)*

"Al termine di questa esperienza vorrei esprimere i miei ringraziamenti per l'iniziativa. Anche per noi informatici e quindi già addetti ai lavori, questa iniziativa ha rappresentato una valida opportunità di verifica, di aggiornamento tecnologico, un momento di ri-progettazione della nostra attività di docenti.

Al di là dei differenti punti di vista di carattere etico, politico o economico, vorrei manifestare il ringraziamento a quanti hanno contribuito alla realizzazione di questo lavoro (ottime le lezioni in Flash) e anche a Microsoft che con i suoi prodotti, bene o male, non ci fa mai sentire arrivati...".

*Professor Mario Fanti
(Istituto Tecnico Industriale "E.Fermi" - Padova)*



Consorzio Gioventù Digitale

Via Umbria, 7
00187 - Roma
tel. 06/42014109 - fax 06/42000442
info@gioventudigitale.net
www.gioventudigitale.net